

Фогт Лидия Владимировна,
Учитель - логопед



Занятия по логоритмике.

Дистанционное обучение вынужденная мера, но очень важная и необходимая сейчас. Дети не брошены, получают задания, изучают материал,

Родители с энтузиазмом включились в работу с детьми.

Родители получили инструкции об организации учебного процесса в домашних условиях:

-выключить телевизор, создать достаточное пространство, правильное освещение...

В структуру занятий по логоритмике входят

-движения и общеразвивающие упражнения.

-Развитие фонематического восприятия.

- Развитие артикуляционного аппарата.

- Развитие слухового внимание и памяти.

- Вырабатывать четкость координированных движений во взаимосвязи с речью.

- Укрепление косно – мышечного аппарата.

- Развитие дыхания, моторных, сенсорных функций,
- Развитие речи, чувства ритма.

Все разделы с подробными инструкциями включаю в занятия.

-начинается занятие с ритмических, двигательных упражнений.

- в лексической теме используются иллюстраций, карточки для составления рассказов и пр.

-артикуляционные упражнения подбираю самые простые – «заборчик», «окошко», «белочка» ...

-упражнение на развитие фонематического восприятия выбираю так же в облегченном варианте. Как правило – это речевой материал.

-упражнения на дыхание, по рекомендации выполняются стоя, для смены двигательной активности. Упражнения для более легкого восприятия описываю в игровой форме – «гуся», «жуки», «насос» и пр...

-упражнения со звуком, запланированном в КТП проговаривается напевно, протяжно, в сочетании с другими звуками.

-работа со звуком проводится на стихотворном материале, так же используются карточки с заданиями – определить местоположение звука и т.д.

-ритмические упражнения - скороговорки, чистоговорки, произносятся в разном темпе. Дети применяют различные ударные игрушки – ложки, кубики...

-просодическая сторона речи и детские оркестры представлены в видеоклипах. Инструкции так же прописываю.

- развитие внимания, памяти - использую кинезеологические упражнения – «зайчик- коза-вилка», «фонарики» ...

-не забываем про пальчиковые игры.

-здоровьесберегающие технологии – упражнения с массажными шариками Су – Джок.

Все упражнения дозированы – на счет или по времени.

-заканчивается занятие упражнениями на напряжение.

- затем - полная релаксация.

Занятия пересылаются во ватцапу, так же по ватцапу осуществляется обратная связь, где родители могут в образованной группе и по личной связи задавать вопросы.

Каждый ребенок завел рабочую тетрадь, где записываются и выполняются задания.